

BIENTÔT DISPONIBLES !

Deux nouvelles ressources
mondiales sur les
**Connaissances issues de la
Pratique** pour la prévention et
la réponse à la violence
sexuelle contre les enfants



Partout dans le monde, les travailleur·euse·s de première ligne préviennent et répondent à la violence sexuelle contre les enfants d'une manière que la recherche n'a pas encore saisie. Cela inclut les enseignant·e·s, les travailleur·euse·s sociaux·ales, les pair·e·s aidant·e·s, les chef·fe·s de communautés religieuses, les survivant·e·s, les jeunes défenseur·euse·s, les travailleur·euse·s de la santé, les avocat·e·s et les organisateur·rice·s communautaires. Ces praticien·ne·s travaillent souvent dans des contextes sous-financés et sous-documentés, et leurs apprentissages sont fondés sur l'action, l'itération, et la réflexion dans le monde réel.

Ce type de connaissances est appelé Connaissances issues de la Pratique (CiP). Elles ont longtemps été sous-évaluées, voire souvent complètement absentes des conversations.

Cela commence à changer !

Le Safe Futures Hub lance deux nouvelles ressources pour présenter des exemples percutants de CiP et pour aider les praticien·ne·s à recueillir, appliquer et apprendre des CiP. Nous voulons éviter de passer à côté de connaissances précieuses et essentielles à la prévention et à la réponse à la violence sexuelle contre les enfants.

Vous souhaitez un accès anticipé ?

- Contactez Arti Mohan, Spécialiste Technique Principale, Connaissances issues de la Pratique, au Safe Futures Hub : arti@svri.org.
- Inscrivez-vous à notre bulletin d'information sur safefutureshub.org et restez à l'écoute pour notre événement de lancement virtuel officiel en décembre de cette année !

QUE SONT LES CiP ?

Dans le contexte de la violence sexuelle contre les enfants, les CiP désignent les connaissances acquises par l'implication directe dans la prévention et la réponse. Elles incluent :

- L'expertise de terrain des praticien·ne·s.

- L'expertise vécue des personnes qui ont navigué dans les systèmes, ont reçu du soutien ou ont survécu à un préjudice — lorsque cette expérience est intentionnellement utilisée pour améliorer ou influencer la pratique.

Souvent informelles et parfois non documentées, les CiP ne sont pas limitées aux personnes ayant des diplômes universitaires.

POURQUOI LES CiP SONT-ELLES IMPORTANTES ?

Les CiP enrichissent d'autres formes de connaissances, et **complètent et approfondissent les données probantes**. Alors que la recherche nous dit **ce qui fonctionne**, les CiP nous disent :

- > **Comment** cela fonctionne
- > **Pourquoi** cela fonctionne
- > Comment en assurer le fonctionnement dans **des conditions complexes et changeantes**

Connaissances issues de la Pratique et la recherche : Les unes n'excluent pas l'autre

Les CiP ne remplacent pas la recherche, elles la complètent. En intégrant l'apprentissage en temps réel, issu de la pratique et de l'expérience vécue, les CiP comblent des lacunes critiques, renforcent la pertinence, et contribuent à garantir que les efforts de prévention et d'intervention soient concrets et éthiques.

Les CiP incluent l'apprentissage de :

- > **Praticien-ne-s** qui identifient les premiers signes de risque et improvisent sous pression.
- > **Équipes de programme** qui gèrent des dilemmes durant la mise en œuvre.
- > **Personnes ayant une expertise** vécue qui partagent ce qui est nécessaire à des systèmes plus réactifs.
- > **Communautés** qui innovent avec des ressources limitées.

L'intégration des CiP dans la prévention et la réponse à la violence sexuelle contre les enfants rend nos efforts plus efficaces, plus éthiques et plus responsables envers les personnes qu'elles servent.

À QUOI S'ATTENDRE

1. DOCUMENT DE RÉFÉRENCE

Il s'agit d'une introduction fondamentale aux CiP et à leur pertinence pour la prévention et la réponse à la violence sexuelle contre les enfants. Il met en évidence quatre façons clés dont les CiP renforcent le domaine :

- > **Élargir les apprentissages provenant de régions et de populations sous-représentées** en mettant au jour les connaissances issues de lieux et de communautés souvent exclues des données probantes.
- > **Renforcer la pratique de première ligne** en informant l'adaptation au contexte, en améliorant la fidélité de la mise en œuvre, et en favorisant un développement éthique et sensible au contexte.
- > **Apprendre de l'expertise des praticien-ne-s** en rendant visibles les connaissances tacites fondées sur l'expérience qui façonnent les réponses au quotidien.
- > **Apprendre de l'expertise vécue en matière de violence sexuelle contre les enfants** en reconnaissant les survivant-e-s, les soignant-e-s et les membres de la communauté comme des détenteur-ric-e-s de connaissances dont les idées éclairent chaque étape de la prévention et de la réponse.

2. CADRE D'ORIENTATION

Il s'agit d'une ressource pratique destinée aux praticien-ne-s pour les aider à recueillir, partager et appliquer les CiP de manière éthique et efficace. Il vise à aider à :

- > **Se préparer au parcours des CiP** — explorer les hypothèses sur ce qui est considéré comme de la connaissance et qui la crée.
- > **Recueillir des CiP** — utiliser des questions de réflexion, des jeux, et des modèles pour mettre en exergue des connaissances précieuses.
- > **Intégrer l'éthique dans les CiP** — assurer la sécurité, le consentement, et la diligence afin qu'aucun préjudice ne soit causé aux survivant-e-s et aux communautés.
- > **Utiliser et partager les CiP** — appliquer les apprentissages de manière responsable et éthique.

Notre processus : Entre janvier 2024 et juillet 2025, nous avons impliqué plus de 100 personnes ayant une expertise pratique, vécue, et académique à travers un processus profondément consultatif impliquant des entretiens avec des informateur-ric-e-s clés, des sessions d'écoute, et des évaluations externes. Nous avons priorisé la participation active des personnes ayant une expertise pratique et vécue.

QUI NOUS SOMMES



Lancé en septembre 2023, le [Safe Futures Hub](#) est codirigé par la [Sexual Violence Research Initiative \(SVRI\)](#), [Together for Girls](#), et [WeProtect Global Alliance](#). Nous redéfinissons ce qui est considéré comme de la connaissance dans la lutte pour mettre fin à la violence sexuelle contre les enfants. Cela signifie mettre en lumière l'apprentissage en temps réel, valoriser les connaissances de première ligne et établir des ponts entre la recherche, la pratique et l'expertise vécue.

Nous avons les outils. Il est maintenant temps d'agir.

Visitez safefutureshub.org pour en savoir plus.

